

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanıır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanıır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	1.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	1.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	1.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	2.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	3.HAFTA		4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
İyi bir dinleyici olur.	4.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	ARA TATİLİ	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

MEHMET TÜRK MENOĞLU
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Duyularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(iyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	3.HAFTA
Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	3.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Duyuların insan yaşamı için önemini kabul eder.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	1.HAFTA
Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	2.HAFTA
Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	3.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	4.HAFTA
İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	2.HAFTA	Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	2.HAFTA	İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	3.HAFTA
Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4.HAFTA	Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	4.HAFTA	Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılımın gelişimine katkılarını değerlendirir.	3.HAFTA				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

AYNUR ÖZCAN
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	1.HAFTA	Akademik çalışmalarını ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	3.HAFTA
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.(Genel zaman planlamaya odaklanılır.)	3.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	4.HAFTA	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	4.HAFTA
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar. (Sınav temelli zaman planlanmaya odaklanılır.)	4.HAFTA	İlgi ve hobilerini ayırt eder.			5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1.HAFTA	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1.HAFTA	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	1.HAFTA
Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2.HAFTA	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	2.HAFTA
Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir.	3.HAFTA
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	4.HAFTA
Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollara çözer.	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	2.HAFTA	Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	3.HAFTA	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	3.HAFTA	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	3.HAFTA
Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	4.HAFTA	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4.HAFTA
		Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.			5.HAFTA
HAZİRAN					
Karar verme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA				
Karar verme basamaklarını kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programi/tkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				

NAZMİYE KOÇAK BOZKURT
SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

CELAL SAYIN
OKUL MÜDÜRÜ

ŞEHİT GÖKHAN ALTINALANA ORTAOKULU
2024-2025 EGİTİM ÖĞRETİM YILI

8/A SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
Öz bakım becerileri sergiler. (Ergenlikle birlikte öz bakım becerilerini gözden geçirerek düzenlemesine odaklanılır.)	2. HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	3.HAFTA
Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.**	4.HAFTA
Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar. (Dikkat stratejileri, tekrar, anlamlandırmayı arttıran stratejiler konularına odaklanılır.)	1.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	1.HAFTA
Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır. (Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA	Yarıyl tatili	4.HAFTA	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	4.HAFTA
İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA	Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	2.HAFTA	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2.HAFTA
Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir. (ilgi, yetenek, akademik başarı vb. lise türleri kapsamında da fen lisesi, Anadolu lisesi, Anadolu imam hatip lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, sosyal bilimler lisesi ele alınır.)	3.HAFTA	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	3.HAFTA	Lise türü seçimi yaparken karar verm becerisini kullanır.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	4.HAFTA	Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	4.HAFTA	Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.		Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.			5.HAFTA
HAZİRAN		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">MÜRŞİDE AVŞAR SINIF REHBER ÖĞRETMENİ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">CELAL SAYIN OKUL MÜDÜRÜ</p> </div> </div>			
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				